



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement



DPC
IEA DATA PROCESSING
AND RESEARCH CENTER

ICCS 2022

Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja





International Civic and Citizenship Study

ICCS je međunarodno istraživanje kojim se:

- procjenjuje spremnost i pripremljenost mladih ljudi za preuzimanje svoje **uloge građana** u svijetu koji se mijenja.
- omogućuje zemljama da procijene **znanja svojih učenika** o temama vezanim uz građanstvo.
- pružaju opsežne informacije **o stavovima i ponašanjima učenika** uključujući i to kako učenici razmišljaju o civilnome društvu te na koji način sudjeluju u njemu.
- ispituje **pripremljenost i stavovi učitelja** o građanskome odgoju i obrazovanju.
- pruža **bogat izvor podataka o školi, obitelji te kontekstu zajednice** za učenje i poučavanje građanskoga odgoja i obrazovanja.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Međunarodna IEA istraživanja u području građanstva

Six Subject Survey, **1971** – sudjelovalo 11 zemalja
http://www.iea.nl/six_subject_civic_education.html

CIVED **1999** – Civic Education Study – sudjelovala 31 zemlja
<http://www.iea.nl/cived.html>

ICCS **2009** – International Civic and Citizenship Study – sudjelovalo 38 zemalja, http://www.iea.nl/iccs_2009.html

ICCS **2016** – International Civic and Citizenship Study – sudjelovale 24 zemlje, <https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2016>
- prvi puta sudjelovala i Republika Hrvatska

ICCS projekt je djelomično financiran sredstvima Europske komisije, nositelj aktivnosti je NCVVO, Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja.



KOORDINATOR PROJEKTA:

IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement

(Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća)

Projektni partneri:

- *Australian Council for Educational Research, Sydney, Australija*
- *LPS, Roma Tre University i Lumsa University, Rim, Italija*
- *IEA Data Processing and Research Center, Hamburg, Njemačka*
- *IEA Secretariat, Amsterdam, Nizozemska*

U suradnji s nacionalnim ispitnim centrima u 25 zemalja sudionica:
Brazil, Bugarska, Cipar, Čile, Danska, Estonija, Francuska, **Hrvatska**, Italija,
Kineski Taipei, Kolumbija, Latvija, Litva, Malta, Meksiko, Nizozemska,
Norveška, Njemačka, Poljska, Rumunjska, Slovačka, Slovenija, Srbija,
Španjolska i Švedska.



Provedba PROBNOGA ISPITIVANJA: u svibnju 2021. godine

- odabrano: **50** osnovnih škola i ukupno **139** razrednih odjela

Provedba GLAVNOGA ISPITIVANJA: u proljeće 2022. godine

Rezultati ciklusa ICCS 2022 objavljuju se 2023. godine.

**Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
zahvaljuje svim školama, roditeljima i učenicima koji su se
odazvali probnome ICCS ispitivanju.**

Napomena: svi odgovori sudionika ispitivanja su povjerljivi.

Pojedinačni odgovori bit će pridruženi svim ostalima kako bi se izračunali ukupni rezultati i prosjeci, pri čemu niti jedan pojedini učenik ili učitelj neće biti identificiran.



ICCS 2022 – ISTRAŽIVANJE BUDUĆIH GRADANA, PRAĆENJE NAPRETKA



Uključite se u
ICCS 2022!

ICCS 2022
MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE
GRADANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA



Zašto sudjelovati? Zemlje diljem svijeta suočavaju se s novim izazovima u građanskoj obrazovanju mladih. Sudjelovanje u ICCS-u pružit će im pouzdane, usporedive podatke u tome važnom području učenja i pomoći im u oblikovanju obrazovnih politika. ICCS-om 2022 želi se pomoći zemljama u postizanju vlastitih nacionalnih ciljeva u građanskoj odgoju i obrazovanju istodobno pratiti napredak prema UNESCO-ovim ciljevima održivoga razvoja (engl. Sustainable Development Goals).

ICCS 2022 osmišljen je da odgovori na ključna pitanja u građanskoj odgoju i obrazovanju:

“ Pružaju li škole mogućnosti za otvorenu raspravu i sudjelovanje radi poboljšanja znanja, stavova i angažmana?
Što adolescenti misle o različitim društvenim i političkim pitanjima kako se približavaju dobi za glasovanje?
Kako sve veća važnost društvenih medija utječe na građanski angažman mladih? ”

Što je novo? ICCS 2022 temelji se na ICCS-u 2016, a cilj mu je proširiti svoj regionalni i tematski opseg. U svakome ciklusu ICCS razvija nove mjere koje se odnose na aktualne izazove u građanskoj odgoju i obrazovanju (engl. Civic and Citizenship Education) u društvenome kontekstu uzimajući u obzir probleme poput porasta populističkih pokreta, autoritarnih vladinih praksi i pitanja koja se odnose na klimatske promjene i zaštitu okoliša. U kontekstu SDG cilja 4.7 u području obrazovanja istražiti će se novi aspekti građanskoga znanja, stavova i ponašanja u suradnji s UNESCO-om, zemljama sudionicama i našim savjetnicima za znanstvene projekte.



KLJUČNE ČINJENICE ZA SUDIONIKE:

Mogu se uključiti i nove zemlje (kao i podnacionalni entiteti) koji su već prethodno sudjelovali. Sudionici ne trebaju biti članovi IEA organizacije.

Osnovna ciljna populacija: učenici 8. razreda, minimalno 150 škola po zemlji, do 15 učitelja svih predmeta s mogućnosti uključivanja učitelja predmeta povezanih s građanskim odgojem i obrazovanjem.

Nova područja od interesa ovoga istraživanja definirana su u suradnji sa zemljama sudionicama.

Izmjene dizajna uzoraka moguće su kako bi se udovoljilo interesima regionalnoga izvješćivanja.

Regionalni upitnici koji su korišteni u Europi i Latinskoj Americi 2016. i 2009. godine te Aziji 2009. godine zadržani su kako bi se i dalje pružili odgovori na regionalne potrebe.

Mogu se razmotriti **poveznice** s nacionalnim i regionalnim vrednovanjima znanja.

Moguća je provedba **ispitivanja na računalima**, tj. u e-okružju.

PRETHODNA IEA ISTAŽIVANJA I VAŽNI DOGAĐAJI

1971. pionirsko istraživanje „Šest predmeta“ uključivalo je i građansko obrazovanje

1999. Stvori se građansko odgoja i obrazovanje (CIVIC)



Pismo roditeljima/skrbnicima i Izjava o zaštiti podataka (upitnik za učenike)

Ukoliko ste suglasni da Vaše dijete sudjeluje u ICCS 2022 probnome ispitivanju ne morate ništa ispunjavati. Hvala na toj odluci!

Ukoliko NISTE suglasni da Vaše dijete sudjeluje u ICCS 2022 probnome ispitivanju, vratite ispunjen Obrazac za (ne)suglasnost razredniku / školskome koordinatoru na jedan od sljedećih načina:

- a) tijekom roditeljskoga sastanka
- b) po djetetu koji ga vraća natrag u školu
- c) e-putem slanjem elektronske pošte, slike, SMS poruke i/ili poruke preko komunikacijskih servisa (WhatsApp, Viber i sl.) školskome koordinatoru ICCS istraživanja



Ako odobravate sudjelovanje Vašega djeteta u ovome međunarodnom projektu, nije potrebno ispunjavati ove podatke. Ako **ne želite** da vaše dijete sudjeluje, ispunite ovaj obrazac te ga vratite školskome koordinatoru ICCS 2022 istraživanja u školi Vašega djeteta.

Upoznat sam s provedbom ICCS istraživanja i **protivim se** sudjelovanju svoga djeteta, kao i da provoditelj ICCS istraživanja koristi podatke koje navede moje dijete.

Ime djeteta (tiskanim slovima): _____

Potpis roditelja/skrbnika: _____ Datum: _____



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Za više informacija o istraživanju pogledajte:

www.ncvvo.hr → međunarodni projekti → ICCS

<http://iccs.iea.nl>

Za sva pitanja obratite se:

- svome školskom ICCS koordinatoru
- Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, **gradjanski@ncvvo.hr**
- Nacionalnoj koordinatorici ICCS 2022 istraživanja, **ines.elezovic@ncvvo.hr**

